

“CURSO EDUCAR PARA O SÉCULO XXI”

Cada turma, em cada ano escolar, deveria ser encarada como um projecto conjunto, em que o professor seria o líder de uma equipa com objectivos comuns, caminhando em conjunto para obter o mesmo fim. É exactamente isto que é feito nas empresas quanto há que levar a cabo um projecto, seja ele de que natureza for:

- Quantos docentes estão treinados e receberam formação sobre Liderança?
- Quantos docentes conhecem ferramentas concretas para lidar com as problemáticas relacionadas com Gestão de Conflitos, Reprimenda e Reconhecimento?
- Quantos docentes foram treinados para manter um conjunto de indivíduos motivados, especialmente quando têm turmas compostas por pequenos grupos completamente heterogéneos?
- Quantos docentes sabem e estão preparados para fazer uma avaliação de desempenho NÃO SÓ baseada em resultados de provas escritas ou orais sobre matérias técnicas?

Dando uma olhadela ao que se vai fazendo no âmbito da formação contínua dos professores, medida fortemente divulgada e proclamada, os diversos centros de formação oferecem carteiras curriculares que se centram na aprendizagem das tecnologias de informação como suporte à condução das aulas das diversas matérias, e, naturalmente, o aprofundamento das matérias científicas leccionadas.

Existem alguns casos que se aventuram por formação em temas de natureza comportamental, onde as palavras motivação, estímulo da capacidade cognitiva, entre outras, aparecem como os principais objectivos a alcançar para a obtenção de melhores resultados, focando sobretudo na matemática que se tem vindo a transformar numa das principais preocupações das escolas a nível Nacional e quase sem excepção.

**Mas e então?
Como resolver a questão NA PRÁTICA?
Como chegar ao CONCRETO ?**

- 1) Criando, em primeiro lugar, um grupo de professores intrinsecamente motivados e focados nas motivações individuais dos alunos;
- 2) Mudando o paradigma de como as aulas devem ser ministradas;
- 3) Aprendendo ferramentas concretas que permitam mudar as atitudes das relações entre os professores e os alunos (ex: escuta empática/aviso de recepção, amor firme, entre outros).

Propomo-nos ensinar novas ferramentas e temos soluções concretas para resolver alguns dos problemas, contudo, tratando-se de trabalhar com emoções, crenças e atitudes, os novos paradigmas e ferramentas carecem de explicação e dedução detalhadas, apenas passíveis de exposição ao longo do curso de formação.

A metodologia do curso será idêntica à que propomos para aplicação na sala de aula:

- de forma interactiva e dinâmica, os formandos tomam parte activa na construção dos conceitos e ferramentas, entendendo as suas razões de ser e respectivas vantagens;
- a formação assenta sobre casos práticos, quer do ponto de vista das emoções, crenças e atitudes presentes na relação professor-alunos, quer no que toca às metodologias de aprendizagem das matérias propriamente ditas;
- o objectivo é o de aprender a concretizar na prática o que é sobejamente conhecido por todos os professores e que consta do Currículo Nacional - Competências Essenciais, do Ministério da Educação.

No curso, partindo de casos práticos, exploramos em conjunto e aplicamos esses novos paradigmas, para que se possa passar efectivamente da teoria à prática, com benefícios para todos os envolvidos, DESDE QUE.....

**HAJA A CORAGEM E A VONTADE DE ENCETAR UM
CAMINHO DE NOVAS DESCOBERTAS**

HAJA VONTADE INTRINSECA DE APRENDER

MÓDULO 1

Data: 22 de Novembro de 2008

Horário: 9h30 às 13h30 e das 15h00 às 19h00.

Local: Vivenda Carpe Diem
Na travessa ao nº 74
S. Sebastião
8500-522 Portimão

Temas:

- A relação escola-professor-pais-aluno
- Em que ponto nos encontramos?
- Que objectivos? Que caminhos?
- Motivação intrínseca vs motivação extrínseca
- Os princípios de motivação intrínseca
- A motivação intrínseca na aprendizagem das matérias
- A aprendizagem dum matéria – 5 elementos de motivação
- Exemplos práticos
- A motivação intrínseca na relação professor-aluno
- Educar uma turma é um acto de liderança
- O princípio fundamental da liderança
- Liderança: de cima para baixo ou de baixo para cima?

Investimento: 80 Eur (inclui coffee breaks)

Inscrições: Online através do site <http://criaroutraescola.com/subscribe/>

Contactos: Sónia Vieira 96 420 18 29
Arlindo Martins 917 274 632
Pedro Martins Simões 917 533 337
geral@criaroutraescola.com

Observações:

- este curso não é creditado;
- este curso é constituído por 4 módulos (módulos 2, 3 e 4 por agendar).