

## FORMAÇÕES COE DESTINADA A PROFESSORES/EDUCADORES

| <b>MÓDULOS</b><br>(Competências a desenvolver)               | <b>CONTEÚDOS / COMPORTAMENTOS</b>  |
|--|--|
| <b>COMUNICAÇÃO INTERPESSOAL E GESTÃO DE CONFLITOS</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formação dos sistemas de crenças</li> <li>• O que nos impede de compreender o outro</li> <li>• Viagem ao filtro do outro</li> <li>• Questões abertas, alternativas e fechadas</li> <li>• Conflito / Confronto</li> <li>• Feed back / aviso de recepção</li> <li>• Força do silêncio</li> <li>• Escuta empática</li> <li>• Escuta até à última gota</li> <li>• Felicitação e reprimenda</li> <li>• Gestão de conflitos</li> <li>• Bulling em sala de aula</li> </ul>   |
| <b>LIDERANÇA (PARTICIPATIVA) E FALAR PARA A TURMA/GRUPOS</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primeiro contacto / Primeiras semanas de aulas</li> <li>• Gestão de relacionamentos vs Gestão conteúdos disciplinares</li> <li>• Autoridade / Poder</li> <li>• Postura do professor (sorrir, contacto visual, dinamismo e modulação da voz, movimentos na sala de aula, domínio do silêncio, Criatividade, ...)</li> <li>• Promover a autonomia, a responsabilidade, a criatividade</li> <li>• Gestão do tempo de aula</li> <li>• Aluno como sujeito da aprendizagem</li> <li>• Construir regras de aulas para criar ordem e respeito</li> <li>• Filosofia/critério de excelência da aula e do Professor</li> <li>• Gestão positiva das intervenções dos alunos em sala de aula</li> <li>• Organização do espaço de aula (disposição da sala, dos alunos, ...)</li> <li>• Delegação de responsabilidades</li> </ul> |
| <b>PLANIFICAÇÃO ADAPTÁVEL</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• O aluno como objecto / sujeito do conhecimento</li> <li>• Gestão de relacionamentos / conteúdos disciplinares / avaliações</li> <li>• Tipologia de aulas de acordo com objectivos ou necessidades da turma</li> <li>• Construção de grelhas de panificação e avaliação</li> </ul>   |
| <b>MOTIVAÇÃO INDIVIDUAL E DE GRUPOS</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Necessidades psicológicas e como satisfazê-las</li> <li>• Cooperação vs competição</li> <li>• Motivação vs satisfação</li> <li>• Motivação vs manipulação</li> <li>• Felicidade vs sucesso</li> <li>• Fixar objectivos</li> <li>• Objectivos / Finalidades</li> <li>• Atitude Interior Positiva face aos sucessos e fracassos</li> </ul>  |
| <b>AVALIAÇÃO DIFERENCIADA</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultura de sucesso</li> <li>• Preparação Mental</li> <li>• Sucesso, aprendizagem e felicidade</li> <li>• Ajudar ou comparar</li> <li>• Metodologias diferenciadas</li> </ul>  |

