


CURSO

“Treinando competências para ser um professor de sucesso”

Formador: Arlindo Martins

População alvo: professores de Educação Física (e em geral)

Organização: o curso organiza-se por módulos. Cada módulo compreende um conjunto de competências fundamentais para serem adquiridas e posteriormente aplicadas e desenvolvidas (treinadas) pelos professores em contexto de sala de aula. O módulo base de todos os outros do curso é o de “Comunicação interpessoal e gestão de conflitos”.

MÓDULOS (Competências a desenvolver)	CARGA HORÁRIA	CONTEÚDOS / COMPORTAMENTOS
COMUNICAÇÃO INTERPESSOAL E GESTÃO DE CONFLITOS	6 a 20horas	<ul style="list-style-type: none">• Formação dos sistemas de crenças• O que nos impede de compreender o outro• Viagem ao filtro do outro• Questões abertas, alternativas e fechadas• Conflito / Confronto• Feed back / aviso de recepção• Força do silêncio• Escuta empática• Escuta até à última gota• Felicitação e reprimenda• Gestão de conflitos• Bulling em sala de aula 
LIDERANÇA (PARTICIPATIVA) E FALAR PARA A TURMA/GRUPOS	6 a 30horas	<ul style="list-style-type: none">• Primeiro contacto / Primeiras semanas de aulas• Gestão de relacionamentos vs Gestão conteúdos disciplinares• Autoridade / Poder• Postura do professor (sorrir, contacto visual, dinamismo e modulação da voz, movimentos na sala de aula, domínio do silêncio, Criatividade, ...)• Promover a autonomia, a responsabilidade, a criatividade• Gestão do tempo de aula• Aluno como sujeito da aprendizagem• Construir regras de aulas para criar ordem e respeito• Filosofia/critério de excelência da aula e do Professor• Gestão positiva das intervenções dos alunos em sala de aula• Organização do espaço de aula (disposição da sala, dos alunos, ...)• Delegação de responsabilidades
PLANIFICAÇÃO ADAPTÁVEL	3 a 15 horas	<ul style="list-style-type: none">• O aluno como objecto / sujeito do conhecimento• Gestão de relacionamentos / conteúdos disciplinares / avaliações• Tipologia de aulas de acordo com objectivos ou necessidades da turma• Construção de grelhas de panificação e avaliação
MOTIVAÇÃO INDIVIDUAL E DE GRUPOS	4 a 15horas	<ul style="list-style-type: none">• Necessidades psicológicas e como satisfazê-las• Cooperação vs competição• Motivação vs satisfação• Motivação vs manipulação• Felicidade vs sucesso• Fixar objectivos• Objectivos / Finalidades• Atitude Interior Positiva face aos sucessos e fracassos
AVALIAÇÃO DIFERENCIADA	4 a 15horas	<ul style="list-style-type: none">• Cultura de sucesso• Preparação Mental• Sucesso, aprendizagem e felicidade• Ajudar ou comparar• Metodologias diferenciadas