

CURSO



CONSTRUÇÃO DOS RELACIONAMENTOS E DA DISCIPLINA
(Professor - Aluno/Turma)



*“A principal prioridade do professor ou educador deverá ser sempre a **construção de um relacionamento empático e afectivo**, com cada um dos seus alunos e a turma, conseguindo, simultaneamente, manter a **disciplina, a ordem e o respeito** em sala de aula. A segunda prioridade, mas não menos importante, deverá ser com as aprendizagens e com o desenvolvimento de competências dos mesmos.*

Mas como é que se constrói, na prática, relacionamentos afectivos, empáticos e com disciplina, fundamentais para a motivação, as aprendizagens e o desenvolvimento de competências nos

alunos? Que conhecimentos, capacidades ou competências o professor necessita adquirir ou desenvolver para cumprir com esta grande prioridade?

Neste curso, fundamentalmente de carácter prático, cada formando terá a oportunidade de viver e experienciar situações reais (simulação), que ocorrem em contexto de escola/sala de aula, e, assim, adquirir ou desenvolver um conjunto de competências e capacidades práticas e muito eficazes para construir relacionamentos afectivos e empáticos (com base na disciplina, ordem e respeito), com cada um dos seus alunos e turma(s) em particular.”

Arlindo Martins



Carga horária: 14 horas (7 horas/dia)

Destinatários: Professores (Educadores e todo o adulto interessado na temática).

Organização:

- **1º dia** – Construção do relacionamento Professor-aluno (7horas)
- **2º dia** - Construção do relacionamento Professor-turma, da disciplina e da ordem em sala de aula (7 horas)

Conteúdos:

- Função do educador: criar referência positiva
- Gestão do stress profissional
- Factores negativos (conscientes e não conscientes) que afectam a construção da autoridade do professor e a disciplina (aluno/turma)
- Factores que contribuem para a construção da autoridade do professor
- Comportamentos fundamentais para se criar ou construir a autoridade junto de cada aluno/turma
- Caracterização e treinamento de comportamentos fundamentais de um **professor de sucesso** desde a 1ª aula
- Os obstáculos que nos impendem de obter o que queremos (Ex. empatia, disciplina, motivação, sucesso, felicidade, ...) e apresentação de métodos para alterar esta realidade
- Do respeito pelas necessidades psicológicas à criação da empatia, ao desenvolvimento da autoconfiança e da auto-estima



Comportamentos fundamentais para uma comunicação eficaz e empática:

- Filtros na comunicação: construção e funcionamento
- Perguntas abertas
- Atitude positiva na comunicação: confronto ou conflito?
- Atitude positiva na comunicação: justificação vs explicação?
- Escuta empática
- Feedback/aviso de recepção

Formador: Arlindo Martins (Formador/Consultor em Inovação Educacional; Fundador e Director do Projecto COE; criou e desenvolve a metodologia “Humanizar a Educação Física”; autor de diversos documentários Educativos; ...) – [currículo completo >>>](#)

Para mais informações:

- Website: www.criaroutraescola.com/agenda/
- E-mail: geral@criaroutraescola.com
- Tlm. (+351) 964 158 411

